



**Das Dekret zur Lehrbefähigung
Die Richtlinien und die Bemerkungen des
Rechnungshofs sind nun veröffentlicht
worden. Das Dekret selbst wird am 15.
Februar in Kraft treten.**

**Allerdings dringt eine ernsthafte und
konstruktive Diskussion bezüglich der
Umsetzungsphasen.**

Nach unzähligen Überarbeitungen und vom
Rechnungshof geforderte Löschungen, ist nun
das Dekret zur Lehrbefähigung der
Lehrpersonen veröffentlicht worden. Das
Dekret wird am 15. Februar in Kraft treten.
Alle Verweise auf Umsetzungsmaßnahmen
mittels Ministerialdekrete sind vom Text
gelöscht worden. Diese werden den normalen
amtlichen Weg der Richtlinien nehmen.
Demzufolge werden folgende
Umsetzungsmaßnahmen mittels Richtlinien
definiert werden:

1. die Voraussetzungen für die Aufnahme in
Lehramtsstudiengänge für die staatliche
Schule zweiten Grades,
2. die notwendigen Lehramtsstudiengänge für
die Zulassung zum TFA
(PRAKTIKUMSJAHR) für die staatliche
Schule zweiten Grades,
3. die notwendigen Ausbildungswege zur
Erlangung der Lehrbefähigung für die
technisch-praktischen Lehrpersonen,
4. die Vorgangsweise und die
Ausbildungswege für die Erlangung der
Spezialisierung im Bereich der didaktischen
Integration der SchülerInnen mit
Behinderung für die Lehrpersonen, die die
Voraussetzungen für die Aufnahme in die
Schulranglisten haben.

Formazione iniziale docenti.

**Publicato il
regolamento con le osservazioni della Corte
dei Conti.**

Entrerà in vigore il 15 febbraio 2011.

**Necessario un serio confronto per tutte le
fasi attuative.**

Come avevamo segnalato il decreto sulla
formazione iniziale dei docenti è stato
pubblicato con una serie di "cancellazioni"
richieste dalla Corte dei Conti. Il decreto
entrerà in vigore il prossimo 15 febbraio.
Sono stati eliminati dal testo tutti i riferimenti
ai provvedimenti da adottarsi con semplici
decreti ministeriali. Infatti, gli stessi dovranno
seguire l'iter procedurale del regolamento.
Dovranno, quindi, essere adottati con
regolamento i provvedimenti
relativi a:

1. i requisiti per l'accesso alle lauree magistrali
per l'insegnamento nella scuola secondaria
di II grado;
2. le lauree magistrali necessarie per accedere
al tirocinio per la scuola secondaria di II
grado
3. i percorsi finalizzati alla formazione e
all'abilitazione degli insegnanti tecnico
pratici,
4. le procedure e i percorsi finalizzati al
conseguimento della specializzazione per le
attività di sostegno didattico agli alunni con
disabilità da parte degli insegnanti aventi
titolo per l'inserimento nelle graduatorie di
istituto.

Die GBW-FLC steht dieser Umsetzung eher kritisch gegenüber, vor allem im Bezug auf das völlige Ausbleiben einer Verbindung zwischen Lehrbefähigung und der effektiven Aufnahme in den Dienst, was eigentlich durch eine Norm vorgesehen ist. Von den tausenden Lehrpersonen, die auf gesamtstaatlicher Ebene in den Ranglisten mit Auslaufcharakter aufscheinen und seit Jahren die Aufnahme in ein unbefristetes Dienstverhältnis abwarten, ist überhaupt nicht die Rede.

Die Gewerkschaft Bildung und Wissenschaft hat das Ministerium angeregt, sogleich eine ernsthafte und konstruktive Diskussion bezüglich der Umsetzungsphasen einzuleiten, vor allem die Einführung des TFA und des verkürzten Ausbildungsweges für die Lehrpersonen der Grundschule, die innerhalb 2001/2002 das Diplom erlangt haben.

Für all jene Lehrpersonen, die aufgrund der Einstellung der Wettbewerbe und der Spezialisierungsschule (SSIS) immer noch ohne Lehrbefähigung sind und in den vergangenen Jahren für ein gutes Funktionieren der Schulen gesorgt haben, sollte für eine spezifische Aufnahmeregelung zum TFA gesorgt werden.

Des Weiteren ist eine Definition des neuen Systems für die Aufnahme in den Dienst, sowie die Ausarbeitung einer Übergangsregelung von großer Bedeutung, für jene Lehrpersonen, die bereits eine Lehrbefähigung erlangt haben.

Die GBW-FLC ist der Meinung, dass nur unter Berücksichtigung aller verschiedenen gegebenen Umstände mit spezifischen Übergangslösungen, es möglich sein wird, eine neue Form der Lehrbefähigung und Aufnahme in den Dienst zu schaffen. Diese soll die Transparenz und Gerechtigkeit versichern und eine Neubildung von weiteren LangzeitsupplentInnen vermeiden. Wir werden sogleich mit den Schulämtern ein Treffen fordern, um die Umsetzung in Südtirol zu definieren.

La FLC nazionale ribadisce il suo giudizio critico e preoccupato sull'impianto, ed in particolare la mancanza di ogni rapporto con il reclutamento, come invece previsto dalla normativa. Nulla si dice sulle migliaia di docenti inseriti nelle graduatorie ad esaurimento su tutto il territorio nazionale che da anni aspettano l'assunzione a tempo indeterminato.

Come FLC CGIL abbiamo sollecitato il Ministero all'immediata apertura del confronto sulle fasi attuative ed in particolare sull'attivazione del Tirocinio Formativo Attivo e del percorso abbreviato per i maestri diplomati entro il 2001/2002.

Per un completo assorbimento del personale precario che è privo di abilitazione a causa della mancata indizione di concorsi e della soppressione della SSIS, che in questi anni ha garantito il funzionamento delle scuole, andrebbe previsto un piano pluriennale degli accessi al TFA.

È anche urgente che, in attesa della definizione del nuovo sistema di reclutamento, siano individuate soluzioni transitorie che garantiscano possibilità di reclutamento anche per i docenti abilitati o abilitandi che non hanno potuto essere inclusi nelle graduatorie ad esaurimento. A parere della FLC CGIL, attivare un nuovo sistema di formazione iniziale e di reclutamento, che sia in grado di garantire trasparenza ed equità oltre che di evitare il formarsi di nuovo precariato, implica la necessità di risolvere tutte le situazioni in essere, attraverso la previsione di procedure transitorie specifiche.

Ci attiveremo subito con le Intendenze scolastiche di Bolzano per definire il percorso da seguire in Provincia di Bolzano