

Dezentraler Kollektivvertrag abgeschlossen zwischen den Schulämtern und den Gewerkschaften der Schulführungskräfte betreffend Kriterien für die Zuerkennung des Ergebnisgehaltes an die Schulführungskräfte für das Schuljahr 2008/2009

Vorspann:

Mit Artikel 7 des Landeskollektivvertrags für die Schulführungskräfte der Grund-, Mittel- und Oberschulen des Landes vom 8. Oktober 2007 wurde die Zuerkennung des Ergebnisgehaltes an die Schulführungskräfte neu geregelt. Es ist vorgesehen, dass die Höhe des Ergebnisgehaltes aufgrund jener Kriterien bestimmt wird, die im Bewertungssystem laut Artikel 23 des Landeskollektivvertrags vom 16. Mai 2003 festgelegt werden. Weiters ist vorgesehen, dass weitere Kriterien auf der Ebene dezentraler Verhandlungen festgelegt werden.

Inhalt des vorliegenden dezentralen Kollektivvertrags ist somit die Festlegung der Kriterien für die Festlegung des individuellen Ergebnisgehaltes (zwischen 24% bei positiver Bewertung und 40% der individuellen Jahresfunktionszulage, ohne 13. Monatsgehalt) für das Schuljahr 2008/2009.

Artikel 1

Kriterien für die Zuerkennung des individuellen Ergebnisgehaltes (zwischen mindestens 24% und höchstens 40% der individuellen Jahresfunktionszulage, ohne 13. Monatsgehalt)

1. Für die Zuerkennung des Ergebnisgehaltes im Sinne von Artikel 7, Absatz 2, des Landeskollektivvertrags der Schulführungskräfte vom 8. Oktober 2007 sind folgende Kriterien ausschlaggebend:

- a) Grad der Erreichung der Jahresziele 2008/2009,
- b) positives Gutachten des Kontrollorgans zum Haushaltsvoranschlag und zur Jahresabschlussrechnung,
- c) Kompetenz bei der Führung der personellen und strukturellen Ressourcen,
- d) Mitarbeit der Schulführungskraft bei Tätigkeiten, welche für die Schule generell, auf Landesebene, aber auch auf Bezirksebene oder auf Ebene der Schulverbände von Bedeutung sind,

Contratto collettivo decentrato stipulato tra le Intendenze scolastiche e le Organizzazioni sindacali della dirigenza scolastica concernente i criteri per l'assegnazione della retribuzione di risultato ai dirigenti scolastici nell'anno scolastico 2008/2009

Premessa:

La disciplina dell'assegnazione della retribuzione di risultato ai dirigenti scolastici è stata modificata con l'articolo 7 del contratto collettivo provinciale per la dirigenza scolastica delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Provincia di Bolzano dell'8 ottobre 2007. È stata prevista la determinazione della retribuzione di risultato tramite criteri di cui al sistema di valutazione prevista all'articolo 23 del contratto collettivo 16 maggio 2003 e tramite criteri da stabilirsi con contratto collettivo a livello decentrato.

Il presente contratto collettivo decentrato contiene, pertanto, i criteri utili per la determinazione della retribuzione di risultato individuale (tra il 24% in caso di valutazione positiva e il 40% dell'indennità di funzione annuale, esclusa la 13^{ma} mensilità) riferiti all'anno scolastico 2008/2009.

Articolo 1

Criteri per l'attribuzione della retribuzione di risultato individuale (compresa tra un minimo del 24% ed un massimo del 40% dell'indennità di funzione annuale, esclusa la 13^{ma} mensilità)

1. Per l'assegnazione della retribuzione di risultato ai sensi dell'articolo 7, comma 2, del contratto collettivo provinciale per la dirigenza scolastica dell'8 ottobre 2007 sono determinanti i seguenti criteri:

- a) grado di raggiungimento degli obiettivi annuali riferiti all'anno scolastico 2008/2009;
- b) parere positivo dell'organo di controllo sul bilancio di previsione e sul consuntivo annuale;
- c) competenza nella gestione delle risorse personali e strutturali;
- d) partecipazione attiva del/la dirigente scolastico/a alle attività che sono di significativa importanza per la scuola a livello provinciale, distrettuale o a livello di reti scolastiche;

e) Bewältigung besonderer Herausforderungen (z.B. Schulbau, Rechtsstreitigkeiten, hohe Anzahl der Lehrpersonen im Probejahr).

2. Bei einer positiven Bewertung steht jeder Schulführungskraft ein Ergebnisgehalt von 24% der individuellen Jahresfunktionszulage, ohne 13. Monatsgehalt, zu. Zeichnet sich eine mögliche nicht positive Bewertung einer Schulführungskraft ab, dann wird das diesbezüglich in den geltenden Bestimmungen vorgesehene Verfahren eingeleitet.

3. Erreicht eine Schulführungskraft im Schuljahr 2008/2009 durchschnittlich mindestens 80% der im persönlichen Dienstbewertungsbogen für die Schuljahre 2006/2007 - 2008/2009 vereinbarten Jahresziele für das Schuljahr 2008/2009, bezogen auf alle vier Tätigkeitsbereiche, stehen ihr als Ergebnisgehalt 25% der individuellen Jahresfunktionszulage, ohne 13. Monatsgehalt zu. Bei Erreichen von mindestens 90% der vereinbarten Jahres- bzw. Mehrjahresziele stehen 26% und bei Erreichen von 100% 27% der individuellen Jahresfunktionszulage, ohne 13. Monatsgehalt zu.

4. Für die positive Beurteilung des Haushaltsvoranschlags und der Jahresabschlussrechnung durch das Kontrollorgan steht der Schulführungskraft 1% der individuellen Jahresfunktionszulage, ohne 13. Monatsgehalt zu.

5. Im Bereich „Kompetenz bei der Führung der personellen und strukturellen Ressourcen“ werden die Initiativen, Bemühungen und Beiträge der Schulführungskräfte sowie die maßgeblich dadurch erreichten Ergebnisse in folgenden Bereichen über ein persönliches Gespräch mit dem/der erstbewertenden Schulinspektor/in bzw. dem/der Schulamtsleiter/in mit maximal 55 Punkten bewertet:

- Schulprogramm (Schulprogramm, Bewertung, Evaluation, Fortbildungskonzept),
- Personalmanagement (Fortbildung der Lehrpersonen, Unterstützungssysteme [für Einsteiger/innen, bei Mobilität, u.a.], Zielvereinbarungsgespräche, Organigramm),
- Kommunikation und Kooperation (Elternarbeit, Netzwerkarbeit; Konfliktmanage-

e) compimento/svolgimento di particolari mansioni/progetti (ad es. strutturazioni edilizie, contenziosi, elevato numero degli/delle insegnanti nell'anno di prova).

2. In caso di valutazione positiva al/la singolo/a dirigente scolastico/a spetta il 24% dell'indennità di funzione annua in godimento, esclusa la 13^{ma} mensilità. Qualora dovesse delinearsi la possibilità di valutazione non positiva, viene avviata la procedura di cui alle disposizioni vigenti in materia.

3. Qualora il/la dirigente scolastico/a nell'anno scolastico 2008/2009 raggiunga in media almeno l'80% degli obiettivi annuali concordati nel modulo di valutazione del servizio personale per gli anni scolastici 2006/2007 - 2008/2009, riferiti a tutti e quattro gli ambiti d'attività e all'anno scolastico 2008/2009, gli/le spetta la retribuzione di risultato sempre nella misura del 25% dell'indennità individuale annuale di funzione, esclusa la 13^{ma} mensilità. Con il raggiungimento di almeno il 90% degli obiettivi annuali rispettivamente pluriennali concordati spettano il 26% dell'indennità annuale individuale di funzione, mentre tale percentuale sale al 27% dell'indennità di funzione individuale, esclusa la 13^{ma} mensilità, con il raggiungimento al 100% degli obiettivi annuali rispettivamente pluriennali.

4. Per la valutazione positiva del bilancio preventivo e del conto consuntivo annuale da parte dell'organo di controllo al/alla dirigente scolastico/a spettano l'1% dell'indennità annuale individuale di funzione, esclusa la tredicesima.

5. Nell'ambito relativo alla "competenza nella gestione delle risorse personali e strutturali" sono valutate le iniziative, l'impegno e i contributi dei dirigenti scolastici nonché i conseguenti risultati determinanti da loro raggiunti nei seguenti ambiti, i quali vengono valutati con un massimo di 55 punti attraverso dei colloqui personali con l'ispettore/ispettrice primo valutatore/ prima valutatrice ossia con l'Intendente scolastico:

- piano dell'offerta formativa (piano dell'offerta formativa, valutazione, valutazione esterna, piano di aggiornamento);
- gestione del personale (aggiornamento degli insegnanti, sistemi di sostegno [per neoassunti, in caso di mobilità, ecc.], colloqui di determinazione degli obiettivi, organigramma);
- comunicazione e cooperazione (lavoro con i genitori, lavoro di rete, management

ment),

- Fortbildung der Schulführungskraft.

6. Im Bereich „Mitarbeit der Schulführungskraft bei Tätigkeiten, welche für die Schule generell, auf Landesebene, Bezirksebene oder auf Ebene der Schulverbände von Bedeutung sind“ werden die genannten Tätigkeiten mit maximal 20 Punkten bewertet.

7. Im Bereich „Grad der positiven Bewältigung außergewöhnlicher schulischer Herausforderungen, die für die Zuerkennung der Funktionszulage nicht berücksichtigt werden“ werden die Initiativen, Bemühungen und Beiträge der Schulführungskraft sowie die maßgeblich dadurch erreichten Ergebnisse mit maximal 25 Punkten bewertet (z.B. Schulbauten, Rechtstreitigkeiten, schulische Besonderheiten).

8. Der Schulamtsleiter/ die Schulamtsleiterin übermittelt den Schulführungskräften innerhalb 30. November 2008 den Gesprächsleitfaden mit den für die Bewertung laut den Absätzen 5, 6 und 7 vorgesehenen Punkten. Dabei kann er/sie in jedem Bereich laut Absatz 5 für jede Schulführungskraft individuelle Schwerpunkte setzen.

Artikel 2

Zuerkennung des individuellen Ergebnisgehalts für das Schuljahr 2008/2009

1. Zum Zwecke der Zuerkennung des individuellen Ergebnisgehaltes an die Schulführungskräfte wird im Schuljahr 2008/2009 zunächst vom Gesamtfonds pro Schulamt jener Betrag subtrahiert, welcher den Schulführungskräften aufgrund der positiven Bewertung gemäß Artikel 1, Absatz 2, sowie der erreichten Jahresziele gemäß Artikel 1, Absatz 3, sowie aufgrund der Gutachten des Kontrollorgans gemäß Artikel 1, Absatz 4, zusteht.

2. Der daraus resultierende Differenzbetrag wird, getrennt nach Schulämtern, durch die Summe der Punkte dividiert, die allen Schulführungskräften gemeinsam aufgrund von Artikel 1, Absätze 5, 6 und 7 zugeteilt werden.

3. Der so ermittelte Quotient wird für jede Schulführungskraft mit den aufgrund der Absätze 5, 6 und 7 des Artikels 1 jeweils zugeordneten Punkten multipliziert.

4. Das endgültige individuelle Ergebnisgehalt der Schulführungskräfte für das Schuljahr

dei conflitti);

- aggiornamento del/della dirigente scolastico/a.

6. Nell'ambito relativo alla "collaborazione del/della dirigente scolastico/a con attività che sono di significativa importanza a livello provinciale, di circoscrizione e a livello delle reti scolastiche" le attività vengono valutate con un massimo di 20 punti.

7. Nell'ambito relativo al "grado dello svolgimento positivo di mansioni scolastiche straordinarie, le quali non vengono considerate nel riconoscimento dell'indennità di funzione", vengono valutate le iniziative, gli sforzi e i contributi del/della dirigente scolastico/a nonché i risultati rilevanti in tal modo raggiunti con un massimo di 25 punti (per esempio strutturazioni edilizie scolastiche, controversie legali, particolarità scolastiche).

8. L'Intendente scolastico/a trasmette entro il 30 novembre 2008 ai dirigenti scolastici/ alle dirigenti scolastiche le linee guida per il colloquio ed il punteggio previsto per la valutazione di cui ai commi 5, 6 e 7. L'Intendente può stabilire per ciascuno degli ambiti previsti dal comma 5 obiettivi privilegiati individuali.

Articolo 2

Attribuzione della retribuzione di risultato individuale per l'anno scolastico 2008/2009

1. Per procedere all'attribuzione della retribuzione individuale di risultato ai/alle dirigenti scolastici/che dal fondo complessivo spettante alla singola Intendenza scolastica viene sottratto, con riferimento all'anno scolastico 2008/2009, quell'importo, che spetta ai/alle dirigenti scolastici/scolastiche in base alla valutazione positiva di cui all'articolo 1, comma 2, in base agli obiettivi annuali raggiunti ai sensi dell'articolo 1, comma 3, nonché in base al parere dell'organo di controllo ai sensi dell'articolo 1, comma 4.

2. L'importo di differenza così ottenuto viene, per ogni Intendenza scolastica, diviso per la somma dei punti riconosciuti a tutti i dirigenti congiuntamente ai sensi dei commi 5, 6 e 7 dell'articolo 1.

3. Il quoziente così individuato viene moltiplicato per ogni dirigente scolastico/a con i punti attribuiti ad essi/e ai sensi dei commi 5, 6 e 7 dell'articolo 1.

4. La retribuzione di risultato finale individuale dei dirigenti scolastici per l'anno scolastico

2008/2009 setzt sich aus den Teilbeträgen laut Artikel 1, Absätze 2, 3 und 4 sowie laut dem Absatz 3 dieses Artikels zusammen.

Bozen, den 5. November 2008

Für die Schulämter

Dr. Peter Höllrigl

Dott.ssa Bruna Visintin Rauzi

Dr. Roland Verra

Dr. Arthur Pernstich

Dr. Claudio Vidoni

Dr. Alexander Prinoth

Dr. Stephan Tschigg

Dr. Giorgio Danieli

**Für die Gewerkschaften
der Schulführungskräfte**

SDV

Dr. Helmut Mathà

Dr. Ivan Eccli

GBW-AGB Schule

SGB Schule

Erich Sparer

2008/2009 è costituita dagli importi risultanti ai sensi dei commi 2, 3 e 4 dell'articolo 1 nonché ai sensi del comma 3 del presente articolo.

Bolzano, li 5 novembre 2008

Per le Intendenze scolastiche

**Per le Organizzazioni sindacali
dei/delle dirigenti scolastici/che**

ANP

FLC-CGIL Scuola

Dott. Stefano Fidenti

CISL Scuola